



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية مدرسة بلال بن رباح للتعليم الأساسي

## امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات للصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٣ علي الملك عمان

- التعليما
  - و زمن الامتحان: ساعتين ونصف • الإجابة في الدفتر نفسه. المصحح بالأرقام بالحروف الأول • الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة. • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
    - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
    - يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

### أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

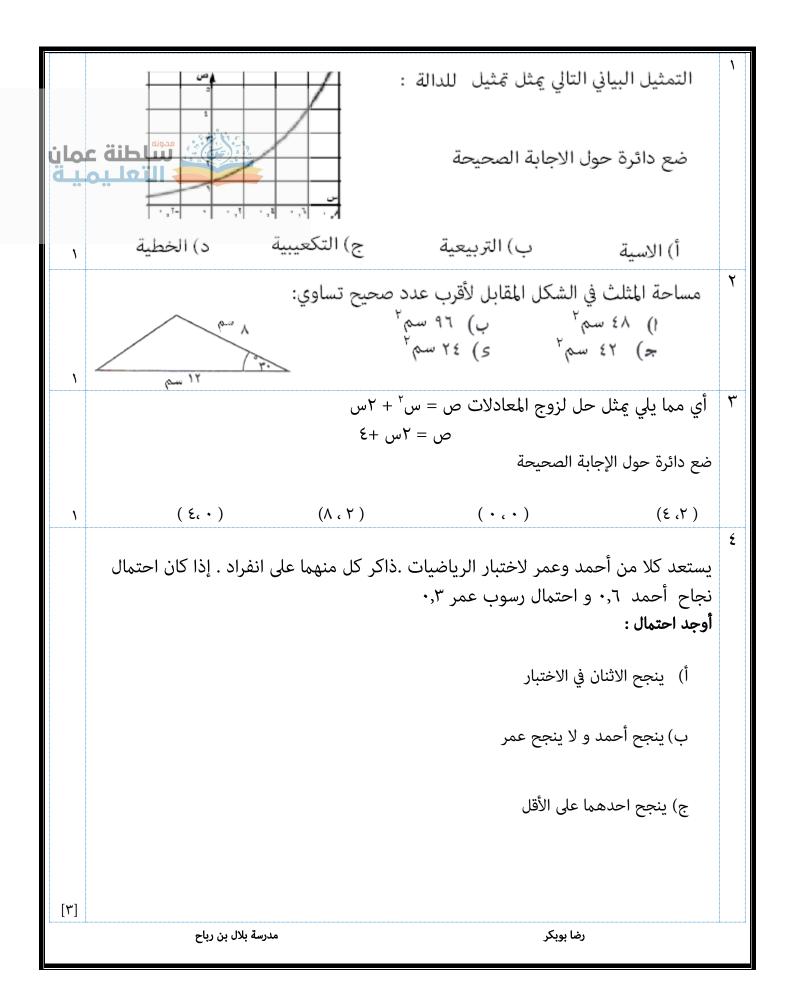
التوقيع بالاسم المصحح الثاني ٤ مراجعة الجمع لجموع الكلي

> إعداد: رضا بوبكر معلم رياضيات إشراف:

أحمد بن ناصر الفارسي مدير المدرسة



#### امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف:العاشرللعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

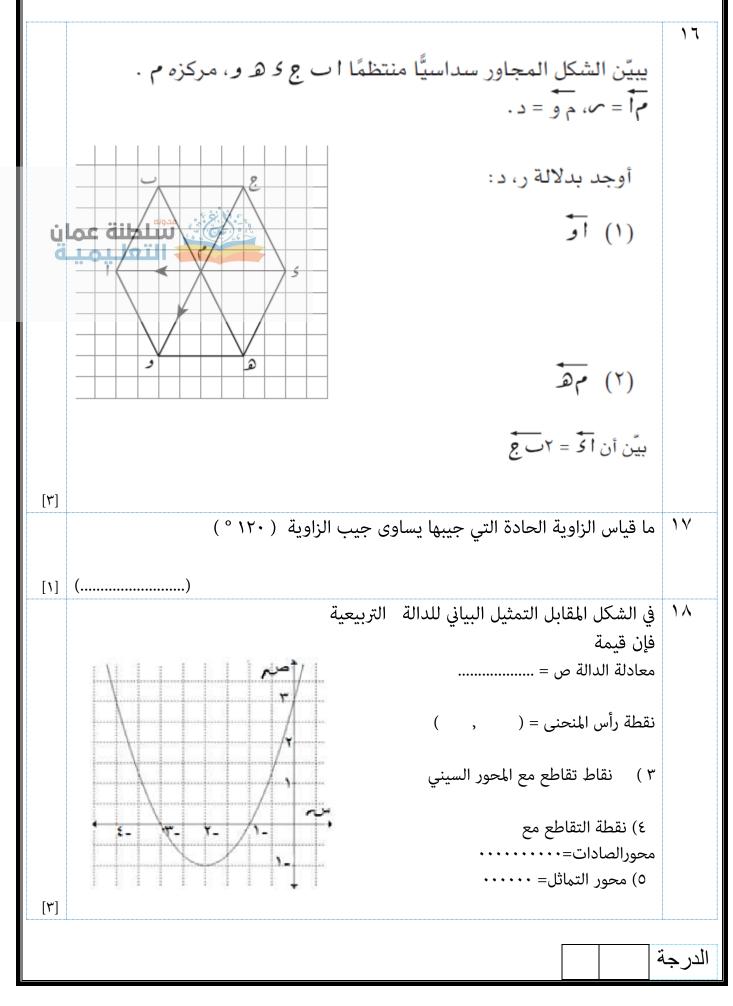


من ک	من خلال مخطط الشجرة الآتي أكتب احتمال ظهور كتابة على الأقل	(0
[7]		
أَنْ الْسُلَطِنَةُ عُمَانٍ الْسُلُطِنَةُ عُمَانٍ الْسُلُطِنَةُ عُمَانٍ الْسُلُطِنَةُ عُمَانٍ الْسُلُطِنَةُ عُمانٍ		٦
9	الشكل المقابل يمثل مثلث قائم الزاوية	
٤ س ک	أكمل :	
E	جا (ج) =	
3	ظا(ج)=	
[٣]	قياس الزاوية (ج) =	
عرف س ؟ مرف س ؟ د س هد ت	في المثلث التالي أوجد طول الضلع المشار إليه بالح	<b>Y</b>
النواتج باستخدام الحرف (ص) للدلالة	عند رمي قطعة نقدية منتظمة مرتين تم تسجيل	٨
	على صورة , والحرف (ك) للدلالة عن الكتابة .	
	أ) أرسم مخطط الفضاء الاحتمالي	
دة	ب) أوجد احتمال أن تظهر عل الأقل صورة واح	
w	الشكل الذي أمامك يمثل مثلث قائم الزاوية	٩
مسم	أوجد قيمة س	
٦سم		
مدرسة بلال بن رباح	رضاً بوبكر	

# امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف:العاشرللعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

١٠	ضع دائ	رة حول الاضلاع التي لا تمثل أض	لاع مثلث قائم الزاوية		
	أ) ۳ ، ٤	، ٥ ب) ۷ ، ۳,٥ ، ٤	ج) ۲۶،۷،۵۲	1,7,,0,.1,7(5	[1]
11	اذا کان ا = ا خاکان ا = ا کان ا =	$\begin{cases} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \\ \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \\ \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \\ \\ \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \\ \\ \\ \end{array} \\ \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \\ \\ \\ \end{array} \\ \\ \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \\ \\ \\ \\ \end{array} \\ \\ \\ \\ \\ \end{array} \\ \\ \\ \\ $		التعليمية	ان
	<b></b>	← ۱- ب			
	+				[٤]
١٢	أكمل : ناتِ	ج ۲م <u>ن</u> + هـم + ن هـ			
الدرء	<b>ب</b> ة ا				[\]

	تحتوي حقيبة على ثماني كرات بلون أزرق و كرتين أحمر .	18
	تم سحب كرتين عشوائيا . أعيدت الكرة الاولى قبل سحب الثانية	
	١) أرسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة مع كتابة احتمال كل حدث.	
يان ك	الثملية عد	
	٢) ما احتمال الحصول على كرة واحدة على الأقل زرقاء	
[٣]		
	أكمل ما يأتي:	١٤
	ر عمل عدي ي. العبارة التربيعية س٬ – ٦س + ١٠   في الصورة ( س + أ )٬ +ب	
[۲]		
		10
	, , , , ,	
	(, ) = ب	
	(* * *)	
F3		
[٢]		
	جة ا	الدر



مدرسة بلال بن رباح

امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العسرللعام الدراسي ١٠٠١/١٠٠١م

ضع دائرة حول قياس زاوية الاتجاه للنقطة أ من النقطة ب ب الله المنافعة ب المنافعة المنافعة ب المنافعة ب المنافعة ب المنافعة ب المنافعة بالمنافعة بال	19
۰۳۰	
مستطیل طوله ۱۲سم ، وعرضه ۱۲ سم . أحسب طول أحد قطریه ؟	۲.
المثلث أب ج , فيه أ <sup>/</sup> = ١٥ سم , ق( أ ) = ٦٠ ° , ق ( جـ) = ٧٨ ° أوجد أ) ج <sup>/</sup> =	71
ب)ق(ب)= [۲] مثلث طول قاعدته ( س + 7 ) م ، وارتفاعه (٤ س ) م ، ومساحته ٤٨ م٢	77
أوجد قيمة س مقربا الناتج لأقرب منزلتين عشريتين واحدة باستخدام ( الصيغة التربيعية )؟	
	الدر

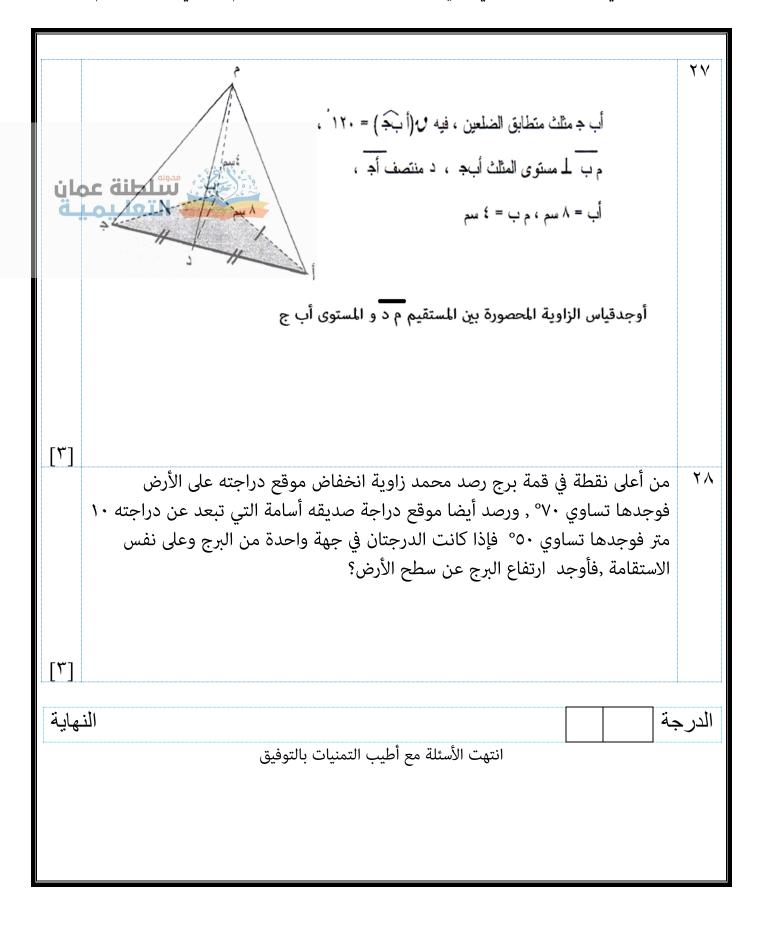
مدرسة بلال بن رباح

رضا بوبكر

	أجريت دراسة علي ١٣٠ طالبا وجد أن هواية ٥٦ منهم كرة الطائرة ،٦٤ منهم كرة السلة ٢٧ منهم	77
	اللعبتان	
	أ) أرسم مخطط فن لعرض المعلومات؟	
		•
		•
	مستخدما مخطط فن أحسب احتمال اختيار طالب عشوائيا	
	مستخدما مخطط فن أحسب احتمال اختيار طالب عشوائيا ب) احتمال هوايته كرة القدم أو السلة ؟	
	,	•
	ج) ليست هوايته أي من اللعبتين ؟	
		•
[٢		
	•	7 ٤
	أوجد القيم الممكنة ل س إذا علمت أن (جتا $(7س-7))^7 = \frac{1}{2}$ حيث س تقع بين $\circ^\circ$ و $\circ$ 70 $\circ$	
['	7]	<b>U</b> -
	أب ج مثلثِ قائم الزاوية أ	70
	أوجد قيمة س	
	ب الا الا الا الا الا الا الا الا الا ال	
['		(۲٦
	في إحدى الكليات وجد أن ٢٠٪ من الطلبة رسبوا في مادة الفيزياء ووجد أن ١٠٪ من الطلبة رسبوا في مادة الرياضيات وأن ١٠٪ رسب في مادتي الفيزياء والرياضيات إذا اختير طالب عشوائيا فما	
	رسبوري مدده الرياضيات ورن ۱۰۰ رسب في مددي الميريء والرياضيات إدا المير طاب مسوري عليه المتمال أن يكون :	
	أ) راسب في الرياضيات إذا كان راسب في الفيزياء	
	ب) راسب في الفيزياء إذا كان راسب في الرياضيات	
۲٦	]	
	,	
		الدرج

مدرسة بلال بن رباح رضا بوبكر

#### امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف:العاشرللعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م



رضا بوبکر مدرسة بلال بن رباح